**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 6.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/****(odnose se na učenika)** |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 6. rujna – 10. rujna 2021. |  |  |  | kriteriji i elementi vrednovanjaPonavljanje civilizacijskih sadržaja |
| 13. rujna – 17. rujna 2021. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 20. rujna – 24. rujna 2021. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 27. rujna – 1. listopada 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Obiteljski život – Familia Romana / ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 4. listopada – 8. listopada 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Obiteljski život – Patronus et clientes - domini et servi / Pojmovi komparacija i gradacija; komparativ pridjeva |
| 11. listopada – 15. listopada 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Obiteljski život – Pater familias et patria potestas / Superlativ pridjeva |
| 18. listopada – 22. listopada 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Obiteljski život – Nuptiae et matrimonium / Nepravilna komparacija |
| 25. listopada – 29. listopada 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Obiteljski život – Funera et neniae / Tvorba priloga |
| 1. studenog – 5. studenog 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Rođenje / Komparacija priloga |
| 8. studenog – 12. studenog 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Osobne zamjenice |
| 15. studenog – 19. studenog 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Posvojne zamjenice |
| 22. studenog – 26. studenog 2021. |  |  |  | Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja |
| 29. studenog – 3. prosinca 2021. |  |  |  | Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja |
| 6. prosinca – 10. prosinca 2021. |  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Latinizmi i koliko ih razumijemo |
| 13. prosinca – 17. prosinca 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Biblijske priče na latinskom |
| 20. prosinca – 23. prosinca 2021. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Božićne pjesme na latinskom |
| 10. siječnja – 14. siječnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Obrazovanje kod kuće / Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 17. siječnja – 21. siječnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Obrazovanje u školi i vrste učitelja / Povratna i povratno-posvojna zamjenica |
| 24. siječnja – 28. siječnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Odrastanje – Govorničke škole u izvan Rima / Perfektna osnova; ind.perf.akt. |
| 31. siječnja – 4. veljače 2022. |  |  |  | Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 7. veljače – 11. veljače 2022. | OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Izgled grada – Grad Rim / ind.plpf.akt. |
| 14. veljače – 18. veljače 2022. | OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Izgled grada – Forum Romanum / Fut.II.akt., inf.perf.akt. |
| 21. veljače – 25. veljače 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 28. veljače – 4. ožujka 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 7. ožujka – 11. ožujka 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 14. ožujka – 18. ožujka 2022. | OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Izgled grada – Rimska naselja na području Republike Hrvatske / Pokazne zamj. – hic |
| 21. ožujka – 25. ožujka 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Organizacija države – Državna uređenje u Rimu od nastanka do propasti / Pokazne zamj. – iste, ille, ipse |
| 28. ožujka – 1. travnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Organizacija države – Kako je nastala i funkcionirala Republika/ Pokazne zamj. – is, idem |
| 4. travnja – 8. travnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Vrline rimskog građanina / Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 11. travnja – 13. travnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Lukrecija, Junije Brut i Tarkvinije Kolatin / Participska osnova, ind.perf.pas., inf.perf.pas. |
| 18. travnja – 22. travnja 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 25. travnja – 29. travnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Horacije Koklo, Mucije Scevola i Klelija / Ind.plpf.pas. |
| 2. svibnja – 6. svibnja 2022. | OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  | OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Cincinat i Koriolan / Fut.II.pas. |
| 9. svibnja – 13. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 16. svibnja – 20. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 23. svibnja – 27. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 30. svibnja – 3. lipnja 2022. | OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu. OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  |  |  | Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti |
| 6. lipnja – 10. lipnja 2022. | OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu. OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.  |  |  | Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti |
| 13. lipnja – 17. lipnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. lipnja - 21. lipnja 2022. |  |  |  | Evaluacija i zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

B.4.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.